

## **Аннотация на рабочую программу по окружающему миру 1 класс**

Программа разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, Концепции духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России, планируемых результатов начального общего образования.

Рабочая программа по окружающему миру для 1 класса общеобразовательной школы составлена в соответствии с основными положениями Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, требованиями Примерной основной образовательной программы ОУ, на основании примерной программы образовательной системы «Школа России», авторы А.А. Плешаков.

В соответствии с Образовательной программой школы, рабочая по окружающему миру для 1 класса рассчитана на 66ч в год при 2ч в неделю.

В программе дается распределение учебных часов по крупным разделам курса, в соответствии с содержанием учебника. Рабочая программа включает в себя следующие разделы: планируемые предметные результаты, содержание тем учебного курса, формы организации учебных занятий, виды деятельности учащихся, календарно – тематическое планирование.

## **Аннотация на рабочую программу по окружающему миру 2 класс**

Программа разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, Концепции духовно – нравственного развития и воспитания личности гражданина России. Планируемых результатов начального образования. Программы министерства образования РФ. Начальное общее образование, авторской программы А.А. Плешакова «Окружающий мир», утвержденной МО РФ в соответствии с требованиями компонента государственного стандарта начального образования.

В программе даётся распределение учебных часов по крупным разделам в соответствии с содержанием учебника УМК «Школа России»

В соответствии с Образовательной программой школы, рабочая программа по окружающему миру рассчитана на 68 часа в год при 2 часах в неделю.

Рабочая учебная программа включает в себя следующие разделы: общая характеристика учебного предмета, место в учебном плане. Основные требования к знаниям и умениям обучающихся к концу 2 класса, Поурочно- тематическое планирование, характеристику деятельности учащихся, планируемые образовательные результаты, ведущие методы, средства обучения.

### **ИЗО**

Программа разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, Концепции духовно – нравственного развития и воспитания личности гражданина России. Планируемых результатов начального образования. УМК «Школа России» Рабочая программа по литературному чтению составлена в соответствии с основными положениями Федерального государственного образовательного стандарта общего образования, требованиями Примерной основной образовательной программы. Н.А. Горяева, Л.А. Неменская. УМК «Школа России».

В соответствии с Образовательной программой школы, рабочая программа по изобразительному искусству рассчитана на 34 часа в год при 1 час в неделю.

Программа разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, Концепции духовно – нравственного развития и воспитания личности гражданина России. Планируемых результатов начального образования.

В программе даётся распределение учебных часов в соответствии с содержанием учебника. Рабочая учебная программа включает в себя следующие разделы: общая характеристика учебного предмета. Место в учебном плане, основные требования к знаниям и умениям обучающихся к концу 2 класса. Поурочно- тематическое планирование, характеристику деятельности учащихся, планируемые образовательные результаты, ведущие методы, средства обучения.

### **Аннотация на рабочую программу по окружающему миру 3 класс**

Программа разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, Концепции духовно – нравственного развития и воспитания личности гражданина России. Планируемых результатов начального образования. Программы министерства образования РФ. Начальное общее образование, авторской программы А.А. Плешакова «Окружающий мир», утвержденной МО РФ в соответствии с требованиями компонента государственного стандарта начального образования.

В программе даётся распределение учебных часов по крупным разделам в соответствии с содержанием учебника УМК «Школа России»

В соответствии с Образовательной программой школы, рабочая программа по окружающему миру рассчитана на 68 часа в год при 2 часах в неделю.

Рабочая учебная программа включает в себя следующие разделы: общая характеристика учебного предмета, место в учебном плане. Основные требования к знаниям и умениям обучающихся к концу 3 класса, Поурочно- тематическое планирование, характеристику деятельности учащихся, планируемые образовательные результаты, ведущие методы, средства обучения.

## **Аннотация к рабочей программе по окружающему миру 4 класс**

Рабочая программа учебного предмета «Окружающий мир» составлена на основе требований Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, Концепции духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России, планируемых результатов начального образования и авторской программы А.А.Плешакова «Окружающий мир».

Содержание учебного предмета направлено на формирование целостной картины мира и сознание места в нем человека на основе единства рациональнонаучного познания и эмоционально-ценностного осмысления ребенком личного опыта общения с людьми и природой, духовно-нравственное развитие и воспитание личности гражданина России в условиях культурного и конфессионального многообразия российского общества.

Предмет представлен в программе следующими содержательными линиями: - человек и природа

- человек и общество

- правила безопасной жизни

В 4 классе – 68 ч (2 ч в неделю, 34 учебные недели в каждом классе согласно базисному плану).

Рабочая учебная программа включает в себя: планируемые результаты (личностные, метапредметные и предметные достижения учащихся), содержание учебного предмета, календарно-тематическое планирование. УМК «Школа России».

## **Аннотация к рабочей программе по биологии 5 класс**

Рабочая программа по биологии строится с учетом следующих содержательных линий:

- многообразие и эволюция органического мира;
- биологическая природа и социальная сущность человека;
- уровневая организация живой природы..

### **Цели и задачи курса:**

- познакомить учащихся с основными понятиями и закономерностями науки биологии;
- систематизировать знания учащихся об объектах живой природы, которые были получены ими при изучении основ естественно - научных знаний в начальной школе;
- начать формирование представлений о методах научного познания природы, элементарных умений, связанных с выполнением учебного исследования;
- развивать у учащихся устойчивый интерес к естественно - научным знаниям;
- начать формирование основ гигиенических, экологических знаний, ценностного отношения к природе и человеку.

### **Количество учебных часов**

Согласно Федеральному государственному образовательному стандарту (ФГОС) на изучение биологии в 5 классе отводится 34 ч., 1 час в неделю.

### **Учебно-методический комплекс.**

Учебник «Биология 5 класс» И.Н. Пономарёва, И.В. Николаев, О.А. Корнилова

## **Аннотация на рабочую программу по биологии 6 класс**

Программа реализуется в **полном** объёме 2 часа в неделю (68 часов в год), **но** при реализации программы 1 час неделю авторским коллективом даются методические рекомендации «Методическое пособие», 2009, «Биология 6». Данная программа рассчитана на 34 часа (1 час в неделю).

### **Цели программы**

1. Овладение знаниями о живой природе, общими методами её изучения, учебными умениями;
2. Формирование системы знаний об основах жизни, размножении и развитии организмов основных царств живой природы, эволюции, экосистемах, что необходимо для осознания ценности биологического разнообразия как уникальной и бесценной части биосферы;
3. Развитие на базе биологических знаний и умений научной картины мира как компонента общечеловеческой культуры;
4. Гигиеническое и экологическое воспитание, формирование здорового образа жизни, способствующего сохранению физического и нравственного здоровья человека;
5. Формирование экологической грамотности людей, знающих биологические закономерности, связи между живыми организмами, их эволюцию, причины видового разнообразия;

### **Задачи.**

1. Установление гармоничных отношений с природой, обществом, самим собой, со всем живым как главной ценностью на Земле, отражение гуманистической значимости природы и ценностного отношения к живой природе как основе экологического воспитания школьников;
2. Развитие личности учащихся, стремление к применению биологических знаний на практике, к участию в трудовой деятельности в области медицины, сельского хозяйства, биотехнологии, рационального природопользования и охраны природы.
3. Учить наблюдать, анализировать, сопоставлять и применять знания на практике.

## **Аннотация на рабочую программу по биологии 7 класс**

Рабочая программа разработана на основе Федерального Государственного стандарта и примерной программы основного общего образования по биологии «Биология 5 -11 классы», а также авторской программы для общеобразовательных учреждений по биологии под руководством В.В Пасечника, рассчитана на 68 часов и реализуется на базовом уровне, т. е. 2 часа в неделю в течение учебного года. В рабочей программе нашли отражение цели и задачи изучения биологии на ступени основного общего образования.

### **Цели программы.**

1. Освоение знаний о строении, жизнедеятельности и средообразующей роли животных, о методах познания животного организма.
2. Владение умениями применять биологические знания для объяснения процессов и явлений живой природы, жизнедеятельности собственного организма.
3. Использовать информацию о современных достижениях в области биологии и экологии, о факторах здоровья и риска; работать с биологическими приборами, инструментами, справочниками.
4. Проводить наблюдения за биологическими объектами и состоянием собственного организма, биологические эксперименты.
5. Развитие познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей в процессе проведения наблюдений за живыми организмами, биологических экспериментов, работы с различными источниками информации.

### **Задачи.**

1. Формирование знаний о многообразии, взаимозависимости и жизнедеятельности животных организмов.
2. Воспитание позитивного ценностного отношения к живой природе, культуры поведения в природе;
3. Использование приобретенных знаний и умений в повседневной жизни для ухода за животными, оценки последствий своей деятельности по отношению к природной среде, собственному организму, здоровью других людей; соблюдение правил поведения в окружающей среде.

## Аннотация к рабочей программе по биологии 9 класс

Рабочая программа разработана на основе программы авторского коллектива под руководством *И.Н.Пономаревой* «Природоведение. Биология. Экология», разработанной в соответствии с федеральным компонентом государственных общеобразовательных стандартов основного и общего образования Москва изд. Центр «Вентана-Граф» 2011 г., рассчитана на 68 часов и реализуется на базовом уровне, т.е. 2 урока в неделю в течение учебного года. По этой программе изучение курса завершается в 9 классе основами общей биологии.

### Цели программы.

- 1. Освоение знаний** о живой природе и присущих ей закономерностях; о средообразующей роли живых организмов; о роли биологической науки в практической деятельности людей; методах познания живой природы.
2. Применять биологические знания для объяснения процессов и явлений живой природы, использовать информацию о современных достижениях в области биологии и экологии.
- 3. Развитие познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей** в процессе проведения наблюдений за живыми организмами, работы с различными источниками информации.
- 4. Использование приобретенных знаний и умений в повседневной жизни** для оценки последствий своей деятельности по отношению к природной среде, для соблюдения правил поведения в окружающей среде. для ухода за растениями, домашними животными, заботы о собственном здоровье, оказания первой помощи себе и окружающим; оценки последствий своей деятельности по отношению к природной среде, собственному организму, здоровью других людей, норм здорового образа жизни, профилактики заболеваний, травматизма и стрессов, вредных привычек, ВИЧ-инфекции.
5. Формирование у школьников естественнонаучного мировоззрения, основанного на понимании взаимосвязи элементов живой и неживой природы, осознании человека как части природы, продукта эволюции живой природы.
6. Формирование у школьников экологического мышления и навыков здорового образа жизни на основе владения способами самоорганизации жизнедеятельности.
7. Приобретение школьниками опыта разнообразной практической деятельности, опыта познания и самопознания в процессе изучения окружающего мира.
8. Способствовать последующему профессиональному самоопределению.

### Задачи:

1. Формирование у школьников естественнонаучного мировоззрения, основанного на понимании взаимосвязи элементов живой и неживой природы, осознании человека как части природы, продукта эволюции живой природы.
2. Формирование у школьников экологического мышления и навыков здорового образа жизни на основе владения способами самоорганизации жизнедеятельности.
3. Воспитание гражданской ответственности и правового самосознания, самостоятельности и инициативности учащихся через включение их в созидательную экологическую деятельность.
4. Создание условий для возможности осознанного выбора, способствующей последующему профессиональному самоопределению, в соответствии с индивидуальными интересами

## Аннотация на рабочую программу по биологии 10 класс

Рабочая программа разработана в соответствии с Примерной программой среднего (полного) общего образования по биологии с учетом требований Федерального компонента Государственного стандарта среднего (полного) общего образования по биологии (базовый уровень), на основе учебной программы под редакцией Д.К. Беляева «Общая биология» для 10 - 11 классов. Программа предназначена для изучения предмета «Общая биология», которая входит в образовательную область «Естествознание». На изучение курса отведено 68 часов (2 часа в неделю).

### Цели программы

1. усвоение учащимися основных положений биологической науки о строении, жизнедеятельности организмов и человека, об их индивидуальном и историческом развитии, о системе органического мира, структуре и функционировании экологических систем, об их изменениях под влиянием деятельности человека;
2. освоение знаний о биологических системах (клетка, организм, вид, экосистема); истории развития современных представлений о живой природе; выдающихся открытиях в биологической науке; роли биологической науки в формировании современной естественнонаучной картины мира, методах научного познания;
3. овладение умениями обосновывать место и роль биологических знаний в практической деятельности людей, развитие современных технологий;
4. проводить наблюдения за экосистемами с целью их описания и выявления естественных и антропогенных изменений; находить и анализировать информацию о живых объектах;
5. развитие познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей в процессе изучения выдающихся достижений биологии, вошедших в общечеловеческую культуру: сложных и противоречивых путей развития современных научных взглядов, идей, теорий, концепций, различных гипотез (о сущности и происхождении жизни, человека) в ходе работы с различными источниками информации.

### Задачи

1. понимание научной картины мира, роли и места человека в биосфере, его активной роли как социального существа;
2. понимание практического значения биологических знаний для сельскохозяйственного производства, биотехнологии, лесной, рыбной промышленности;
3. формирование экологического образования и воспитания;
4. использование приобретённых знаний для гигиенического и полового воспитания учащихся в органической связи с их нравственным воспитанием;
5. формирование умения учебного труда как важного условия нормализации учебной нагрузки учащихся, прочности усвоения ими основных знаний, развития логического мышления школьников, их воспитания;
6. использование приобретенных знаний и умений в повседневной жизни для оценки последствий своей деятельности по отношению к окружающей среде, здоровью других людей и собственному здоровью; обоснования и соблюдения мер профилактики заболеваний, правил поведения в природе.

## **Аннотация на рабочую программу по биологии 11 класс**

Рабочая программа разработана в соответствии с Примерной программой среднего (полного) общего образования по биологии с учетом требований Федерального компонента Государственного стандарта среднего (полного) общего образования по биологии (базовый уровень), на основе учебной программы под редакцией Д.К. Беляева «Общая биология» для 10 - 11 классов. Программа предназначена для изучения предмета «Общая биология», которая входит в образовательную область «Естествознание». На изучение курса отведено 68 часов (2 часа в неделю). В рабочей программе отражены обязательный минимум содержания основных образовательных программ по общей биологии, требования к уровню подготовки учащихся, заданные федеральным компонентом государственного стандарта общего образования. Курс биологии 11 класса завершает систематическое изучение биологии в среднем (полном) образовании школьников, является итоговой частью программы.

### **Цели программы**

1. Освоение знаний о биологических системах (клетка, организм, вид, экосистема); истории развития современных представлений о живой природе; выдающихся открытий в биологической науке; роли биологической науки в формировании современной естественно - научной картины мира; методах научного познания.
2. Владение умениями обосновывать место и роль биологических знаний в практической деятельности людей, развитии современных технологий.
3. Проводить наблюдения за экосистемами с целью их описания и выявления естественных и антропогенных изменений; находить и анализировать информацию о живых объектах.
4. Развитие познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей в процессе изучения выдающихся достижений биологии, вошедших в общечеловеческую культуру; сложных и противоречивых путей развития современных научных взглядов, идей, теорий, концепций, различных гипотез (о сущности и происхождении жизни, человека) в ходе работы с различными источниками информации.

### **Задачи**

1. Воспитание убежденности в возможности познания живой природы, необходимости бережного отношения к природной среде, собственному здоровью; уважения к мнению оппонента при обсуждении биологических проблем.
2. Использование приобретенных знаний и умений в повседневной жизни для оценки последствий своей деятельности по отношению к окружающей среде, здоровью других людей и собственному здоровью; обоснования и соблюдения мер профилактики заболеваний, правил поведения в природе.

**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН  
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

**СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП**

Сертификат 603332450510203670830559428146817986133868575811

Владелец Богданова Нина Борисовна

Действителен с 01.11.2021 по 01.11.2022