

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Шарагольская средняя общеобразовательная школа»**

671835, Республика Бурятия, Кяхтинский район, с. Шарагол, ул. Октябрьская, 20, 8 (30142) 37-1-10 e-mail: sharagolshkola@gmail.com

Принято
на заседании педсовета
Протокол № 5
От «20» «11» 2013 г.

Утверждаю
Директор школы: Н.Б. Богданова
Приказ № 36 от «26» «08» 2013 г.



Положение
о школьной системе оценки качества образования (ШСОКО)
МБОУ «Шарагольская средняя общеобразовательная школа»

1. Общие положения

1.1. Данное положение разработано на основании Федерального закона «Об образовании в РФ» от 29.12 2012 г. №273-ФЗ, Правил формирования независимой системы оценки качества работы организаций, оказывающих социальные услуги, утверждённых Постановлением Правительства РФ от 30.03.2013 г. №286 «О формировании независимой системы оценки качества работы организаций, оказывающих социальные услуги», Постановления Правительства РФ от 05.08.2013 г. №662 «Об осуществлении мониторинга системы образования», Приказа МО и Н РБ от 7.10.2013г. №1850 «Об утверждении модели РСОКО РБ», приказа МКУ Кяхтинское РУО «Об утверждении Положения о муниципальной системе оценки качества образования».

1.2. Настоящее «Положение» определяет цели, задачи, принципы функционирования школьной системы оценки качества образования МБОУ «Шарагольская СОШ», её организационную и функциональную структуру.

1.3. Деятельность школьной системы оценки качества образования строится в соответствии с законодательными актами Российской Федерации, Республики Бурятия, Положения о муниципальной системе оценки качества образования, регламентирующих реализацию процедур контроля и оценки качества образования.

2. Цели, задачи функционирования ШСОКО

2.1. Целью ШСОКО является получение объективной информации о состоянии качества образования, степени соответствия образовательных результатов и условий их достижения требованиям, определяемым государственным и социальным стандартами, о тенденциях изменения качества образования и причинах, влияющих на его уровень.

2.2. Основными задачами ШСОКО являются:

- определение степени соответствия качества образования в школе государственным стандартам;
- информационное, аналитическое и экспертное обеспечение мониторинга школьной системы образования;
- выявление факторов, влияющих на повышение качества образования;

- повышение квалификации педагогических работников, аттестации педагогов, индивидуальных достижений обучающихся;
- стимулирование инновационных процессов с целью поддержания и постоянного повышения качества и конкурентоспособности.

3. Организационная структура ШСОКО.

3.1. В структуре ШСОКО выделяются следующие элементы:

- Администрация ОУ;
- Педагогический совет ОУ;
- Методические объединения;

4. Функциональная характеристика ШСОКО.

4.1. Администрация ОУ:

- обеспечивает реализацию процедур контроля и оценки качества образования, нормативное обеспечение порядка и процедуры оценивания;
- координирует работу различных структур, деятельность которых связана с вопросами оценки качества образования;
- рассматривает результаты оценочных процедур в рамках ШСОКО,
- определяет состояние и тенденции развития школьного образования;
- принимает управленческие решения по совершенствованию качества образования.

4.2. Педагогический совет ОУ:

- в обсуждении и выборе учебных планов, программ, учебников, форм, методов образовательного процесса и способов их реализации;
- в организации работы по повышению квалификации педагогических работников, по развитию их творческих инициатив, распространению передового опыта;
- в решении вопросов о допуске учащихся к экзаменам, переводе обучающихся в следующий класс или об оставлении их на повторный курс, выдаче аттестатов об образовании; о поощрениях и взысканиях учащихся; о создании кружков, студий, клубов и других объединений учащихся и т.п.;
- в определении направлений взаимодействия учебного заведения с государственными и общественными организациями.

4.3. Методические объединения:

- разрабатывают методологические основы, инструментарий оценки качества образования в школе;
- проводят содержательный анализ результатов оценки качества образования;
- разрабатывают методические рекомендации для учителей по повышению качества образования;
- обеспечивают помощь отдельным педагогам в формировании собственных систем оценки качества обучения и воспитания;

4.4. Объектами ШСОКО являются:

- учебные и внеучебные достижения обучающихся, воспитанников;
- деятельность педагогических и управленческих кадров;
- образовательные программы;
- качество условий и организации образовательного процесса;

5. Основные направления деятельности ШСОКО:

- Координация деятельности по мониторингу и оценка качества образования во внутришкольной системе общего образования.
- Введение базы данных образовательного учреждения и контингента учащихся с результатами итоговых аттестаций и внешних мониторинговых исследований, включая участие в международных проектах.
- Введение базы данных педагогических кадров для проведения анализа качественного состава педагогических кадров.
- Анализ состояния качества образовательных услуг и выработке рекомендаций по изменению параметров качества образования в образовательном учреждении.

6. Функции ШСОКО.

- Разработка системы показателей для оценки качества образования.
- Планирование, разработка, организация и контроль выполнения программ мониторингового исследования и создание школьной базы данных мониторинговых исследований.
- Формирование сводных отчетов по результатам мониторинговых исследований и анализа полученных данных.
- Разработка, адаптация, внедрение технологий, методик и процедур мониторинговых исследований, диагностических и контролирующих материалов.
- Создание и ведение баз данных по направлениям деятельности ШСОКО.

7. Заключение:

Деятельность школьной службы оценки качества образования позволит получить:

- информацию о качестве общего образования в образовательном учреждении, которое отображается в качестве результатов.
- оперативную информацию о фактическом качестве объектов мониторинга по запросам заказчиков.
- обобщенные данные объектов мониторинга.
- для сопоставления образовательной деятельности внутри школы, на муниципальном, региональном уровнях.
- информационную базу для принятия управленческих решений.

При этом ШСОКО станет инструментом реализации политики в области образования.

**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 603332450510203670830559428146817986133868575811

Владелец Богданова Нина Борисовна

Действителен с 01.11.2021 по 01.11.2022